

# V РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

Утверждено

советом по компетенции

«Вязание  
крючком»

(название совета)

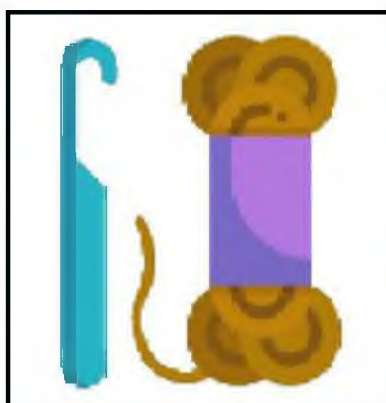
Протокол № от . . 2020

Председатель совета: \_\_\_\_\_  
(подпись)

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Вязание крючком»



2020

## Содержание

### 1. Описание компетенции

#### 1.1. Актуальность компетенции.

Вязание крючком очень популярный вид рукоделия. Ручное вязание, в том числе и вязание крючком, издавна присутствовало в одежде и в моде. Вязаные вещи не только комфортны, но и всегда индивидуальны. Особенной популярностью пользуются крупная вязка. Вязаная вещь хороша тем, что в ней можно не бояться никакого холода, кроме того, она просто красива.

Этот вид рукоделия для тех, кто любит фантазировать и реализовывать свои идеи. Ассортимент изделий, связанных крючком разнообразен и чрезвычайно велик.

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована на фабриках, в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам.

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

#### 1.2. Ссылка на образовательный и профессиональный стандарт (при наличии).

| Школьники   | Студенты  | Специалисты   |
|---|---|---|
| ФГОС НПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» | ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» | ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» |

#### 1.3 Требования к квалификации.

| Школьники  | Студенты   | Специалисты   |
|--|--|---|
| Школьник<br>Должен знать:<br>Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами;<br>Правила организации рабочего места;<br>Санитарно-гигиенические требования при работе с пряжей; | Участник должен знать:<br>- виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, расчет петель, виды основных петель (начальная петля, воздушная петля, столбики с накидом и без накида, соединительный столбик, вытянутые петли), способы вязания, классификация инструмента, правила подбора пряжи по цвету;<br>-технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий; | Участник должен знать:<br>- виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, расчет петель, виды основных петель (начальная петля, воздушная петля, столбики с накидом и без накида, соединительный столбик, тройной пышный столбик, лицевой рельефный столбик с накидом), способы вязания, классификация инструмента, правила подбора пряжи по цвету; |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Основные виды петель: воздушная, столбик с накидом и столбик без накида, полустолбик, соединительная петля; Основы набора петель; Принцип вязания от одного края к другому и по кругу; Условные обозначения петель;</p> <p>Основы колористики; Основы материаловедения; Должен уметь:</p> <p>Организовать своё рабочее место и содержать его в порядке;</p> <p>Выполнять основные приёмы вязания: начальная петля, воздушная петля, петли для подъёма, столбик без накида и с накидом;</p> <p>Выполнять закрепление петель;</p> <p>Убавление и прибавление петель;</p> <p>Должен иметь навыки: подготовки, уборки рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации инструмента, выборе и оценки качества изделия.</p> | <p>-основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения;</p> <p>-инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>- Вязать трикотажные изделия различных переплетений;</p> <p>- Подготавливать пряжу, определять ее пороки;</p> <p>- Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель.</p> <p>- Производить прибавления и убавления петель.</p> <p>- Читать схемы вязания и условные обозначения.</p> <p>- Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия.</p> <p>- Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности.</p> <p>- В соответствии с ЕТКС: должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность: - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.</p> <p>- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- Эффективно общаться с коллегами, клиентами.</p> <p>- Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности: Обслуживание и эксплуатация оборудования. ПК; Подготавливать оборудование к работе. ПК; Проверять исправность инструмента. ПК; Работать с профессиональным инструментом ПК; Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции. ПК; Контролировать качество сырья, пряжи, нитей. ПК; Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.</p> | <p>-технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий;</p> <p>-основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения;</p> <p>-инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>- Вязать трикотажные изделия различных переплетений;</p> <p>- Подготавливать пряжу, определять ее пороки;</p> <p>- Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель.</p> <p>- Производить прибавления и убавления петель.</p> <p>- Читать схемы вязания и условные обозначения.</p> <p>- Выполнять отделку изделия «рачьим шагом».</p> <p>- Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия.</p> <p>- Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности.</p> <p>- В соответствии с ЕТКС: должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность: - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.</p> <p>- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.</p> <p>- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- Эффективно общаться с коллегами, клиентами.</p> <p>- Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности: Обслуживание и эксплуатация оборудования. ПК; Подготавливать оборудование к работе. ПК; Проверять исправность инструмента. ПК; Работать с профессиональным инструментом ПК; процессов вязания и продукции. ПК; Контролировать качество сырья, пряжи, нитей. ПК; Контролировать качество готовой продукции, устранять дефекты продукции.</p> |
|--|--|---|

## 2. Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

Определение профессиональных навыков и умений физических лиц с ограниченными возможностями, совершенствование их профессионального мастерства, пропаганда искусства художественного вязания крючком, выявление наиболее одаренных мастеров среди людей с инвалидностью.

**Школьники:** В ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать георгиевскую ленту, декорировав её цветком.

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

|           | Наименование и описание модуля   | День        | Время                      | Результат  |
|-----------|--|-------------|----------------------------|--|
| Школьники | Модуль 1. Набор воздушных петель   | Первый день | На все задание<br>3,5 часа | Двухцветная<br>Георгиевская<br>лента,<br>декорированная<br>цветком |
|           | Модуль 2. Вязание Георгиевской ленты   |             |                            |  |
|           | Модуль 3. Обвязка георгиевской ленты.  |             |                            |  |
|           | Модуль 4. Вязание декоративного элемента- цветка. Набор воздушных петель и соединение воздушных петель в кольцо. |             |                            |  |
|           | Модуль 5. Вязание основной части цветка.   |             |                            |  |
|           | Модуль 6. Художественная декоративная обвязка цветка.  |             |                            |  |
|           | Модуль 7. Вывязывание чашелистника цветка.   |             |                            |  |
|           | Модуль 8. Вязание листьев цветка   |             |                            |  |
|           | Модуль 9. Прикрепление декоративных элементов к цветку и к ленте   |             |                            |  |

### 2.3. Последовательность выполнения задания.

#### **Школьники:**

- организовать рабочее место;
- создать безопасные условия;

Георгиевская лента прямоугольной формы со скошенными краями вяжется пряжей двух цветов. (цвет А-оранжевый цвет, цвет Б- черный цвет)

**Георгиевская лента:** набрать 100 воздушных петель (цвет Б).

**1 ряд** (цвет Б)-1 в.п. подъема, ст. б/н до конца ряда. В последующих рядах не довязывать 1 петлю до конца ряда.

**2 ряд** (цвет Б) 1 в.п., весь ряд ст. б/н

**3-4 ряд** (цвет А) 1 в/п, ряд ст. б/н

**5-6 ряд** (цвет Б) 1 в/п, ряд ст.б/н

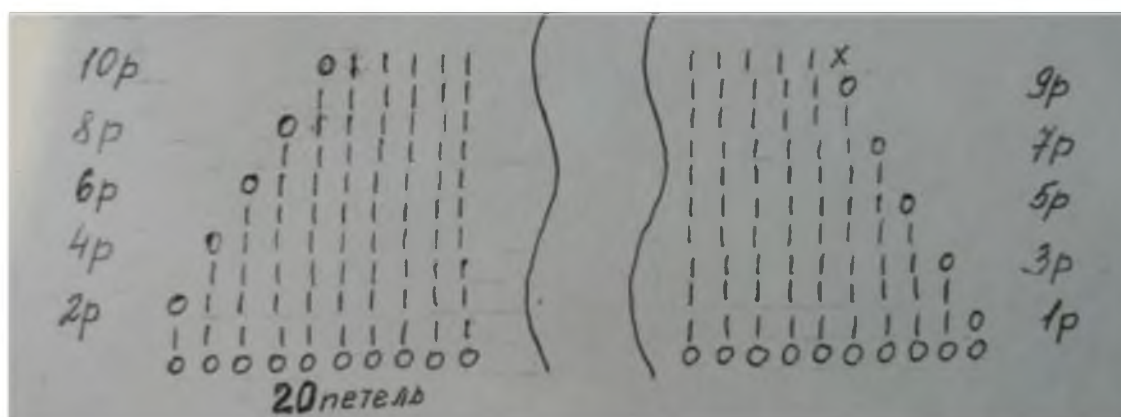
**7-8 ряд** (цвет А) 1 в/п, ряд ст.б/н

**9-10 ряд** (цвет Б) 1 в/п, ряд ст.б/н.

**Обвязка ленты: (цвет А)** обвязать ст.б/н по периметру ленты.



## СХЕМА ВЯЗАНИЯ ГЕОРГИЕВСКОЙ ЛЕНТЫ



**Гвоздика:** набрать 5 в. п., соединить в кольцо

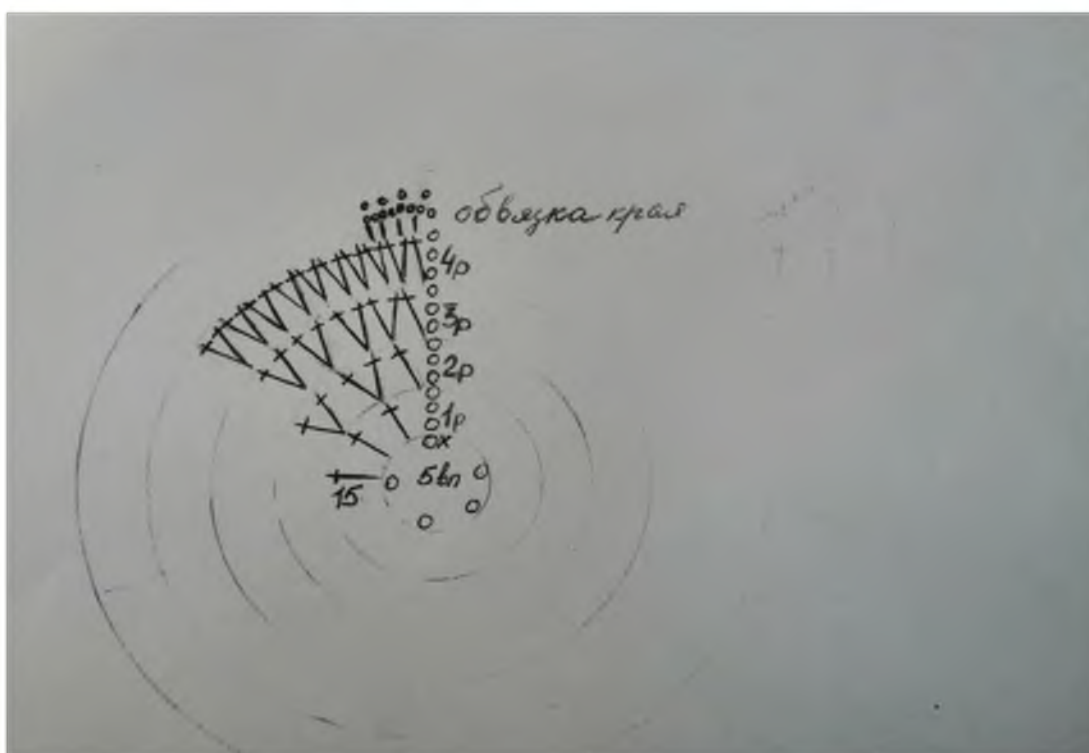
**1 ряд:** 3 в/п подъёма, 15 с/н

**2 ряд:** 3 в/п подъёма, по 2 с/н в каждую петлю предыдущего ряда.

**3 ряд:** 3 в/п подъёма, по 2 с/н в каждую петлю предыдущего ряда

**4 ряд:** 3 в/п подъёма, по 2 с/н в каждую петлю предыдущего ряда

## СХЕМА ВЯЗАНИЯ ГВОЗДИКИ

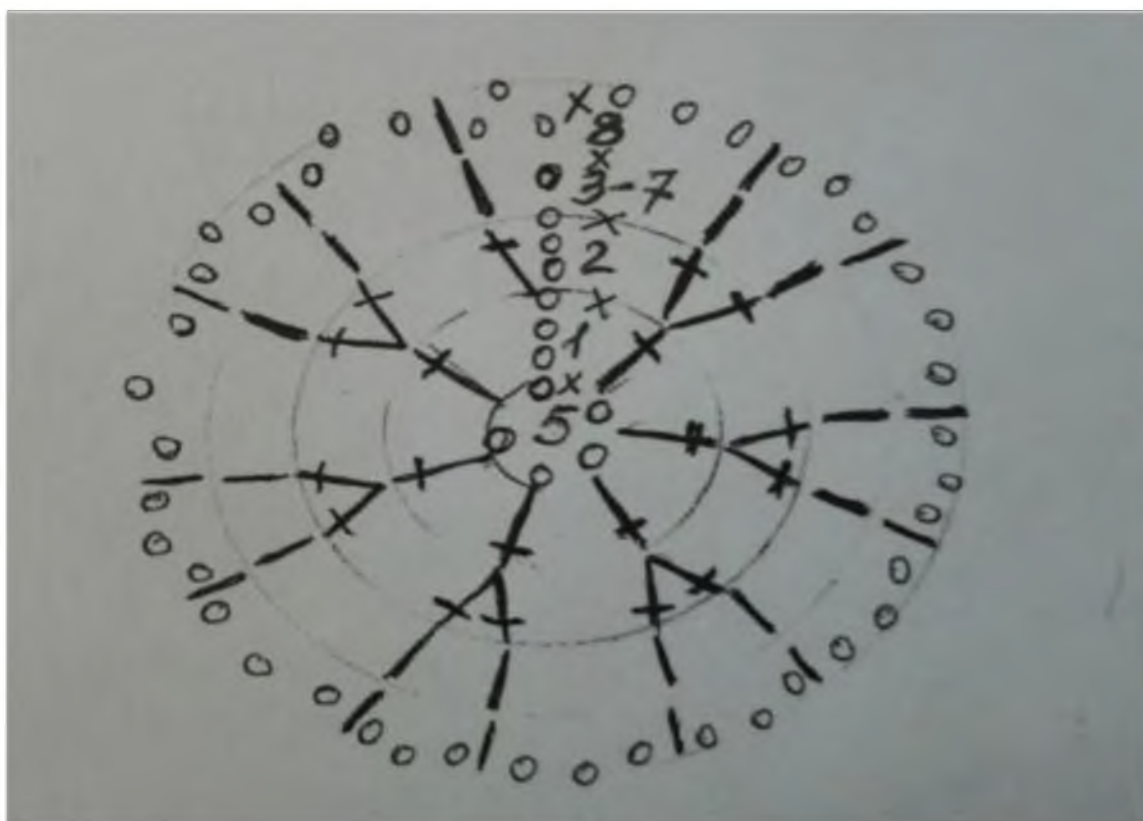


**Обвязка цветка:**

**5 ряд:** повторять от \* до \* до конца ряда\* 3 в/п, ст. б/н в каждую петлю предыдущего ряда\*.

**Примечание:** художественно-декоративная обвязка цветка (по замыслу конкурсанта).

## СХЕМА ВЯЗАНИЯ ЧАШЕЛИСТНИКА



### Чашелистник:

Набрать 5 в. п., соединить в кольцо

**1 ряд:** 3 в.п.подъема, 6 ст./н

**2 ряд:** 3в/п подъёма, по 2 ст./н в каждую петлю предыдущего ряда.

**3-7 ряд:** 1 в/п подъёма, по 1 ст. б/н в каждую петлю предыдущего ряда

**8 ряд:** \*3 в./п, ст. б/н в каждую петлю предыдущего ряда\*.

## СХЕМА ВЯЗАНИЯ ЛИСТИКА



**Листик.** Набрать 20 петель.

**1 ряд:** 3 ст. б/н, 4 полустолбика с накидом, далее ст./н до конца ряда.

Связать 2 листика.





**Сборка.** В центр цветка уложить синтепоновый шарик, стянуть. Пришить к цветку чашелистик, листики. Прикрепить готовый цветок к ленте.

*Примечание:*

**Условные обозначения:**

- - воздушная петля
- † - столбик с накидом
- ! - столбик без накида
- ⋈ - полустолбик с накидом
- × - полустолбик без накида ( соединительная петля)

**Сокращения:**

- в/п- воздушная петля;



- ст. с/н -столбик с накидом.
- ст. б/н -столбик без накида

**Готовое изделие.**



## 2.4. Критерии оценки выполнения задания.

### Школьники:

| №  | Критерии   | Наивысший балл | Шкала оценки |              |
|----|--|----------------|--------------|--------------|
|    |  |                | Объективные  | Субъективные |
| 1. | Вязание и обвязка георгиевской ленты. Сочетание цветов согласно схеме. Вязание цветами А.и.Б 1-9 ряды. | 10             | 10           |              |
| 2. | Вывязывание цветка. Вязание с 1-4 ряды. основным цветом.   | 15             | 15           |              |
| 3. | Художественно-декоративная обвязка цветка.   | 10             | 10           |              |
| 4. | Вывязывание чашелистника и листиков.   | 15             |              | 15           |
| 5. | Соблюдение условий конкурса  | 10             |              |              |
| 6. | Качество выполнения работы   | 10             |              | 10           |
| 7. | Сложность работы   | 10             |              | 10           |
| 8. | Соблюдение правил техники безопасности   | 10             | 10           |              |
| 9. | Общее впечатление от выполненного изделия  | 10             |              | 10           |
|    | ИТОГО:   | 100            |              |              |

## 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

### 3.1 Школьники.

Оборудование на 1-го участника

Оборудование, инструменты, ПО, мебель

| № | Наименование   | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Единица измерения | Количество |
|---|--|---|-------------------|------------|
| 1 | Крючок № 2.0-3.0   | <a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>                                   | Шт.               | 1          |
| 2 | Брайлевская сантиметровая лента                          | <a href="https://www.smartaids.ru/">https://www.smartaids.ru/</a>                         | Ед.               | 1          |
| 3 | Ножницы в чехле  | <a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>                                   | Шт.               | 1          |
| 4 | Иглы для шитья ручные "Gamma" для вышивания №3-9 N-312 . | <a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>                                   | Шт.               | 1          |
| 5 | "Gamma" Игольница-магнит SS-008 11 см                    | <a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>                                   | Шт.               | 1          |
| 6 | "Gamma" Нитковдеватель TN-019                            | <a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>                                   | Шт.               | 1          |
| 7 | Настольная Лампа   | <a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>                                   | Шт.               | 1          |
| 8 | Стол   | <a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>                               | Ед.               | 1          |
| 9 | Стул   | <a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>                               | Ед.               | 1          |

Расходные материалы на 1-го участника

Расходные материалы

| № | Наименование                   | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------------|---|-------------------|------------|
| 1 | Пряжа «Детская новинка»пехорка | мотки разных цветов<br><a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>            | моток             | 6          |

Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости)

| № | Наименование | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Единица измерения | Количество |
|---|--------------|---|-------------------|------------|
|   |              |   |                   |            |
|   |              |   |                   |            |

Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке

| № | Наименование | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Единица измерения | Количество |
|---|--------------|---|-------------------|------------|
|   |              |   |                   |            |

| Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости) |                        |   |                   |            |
|---|------------------------|---|-------------------|------------|
| №   | Наименование           | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Единица измерения | Количество |
| 1   | Увеличительное стекло. |   | шт.               | 1          |
| 2   | Слуховой аппарат.      |   | Ед.               | 1          |
| Оборудование на 1-го Эксперта (при необходимости)   |                        |   |                   |            |
| Оборудование, мебель  |                        |   |                   |            |
| №   | Наименование           | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Единица измерения | Количество |
| 1   | Стул                   | <a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>                               | ед.               | 1          |
| 2   | Стол                   | <a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>                               | ед.               | 1/3        |
| Расходные материалы на 1-го Эксперта (при необходимости)  |                        |   |                   |            |
| Расходные материалы   |                        |   |                   |            |
| №   | Наименование           | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Единица измерения | Количество |
|   |                        |   |                   |            |
| Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты   |                        |   |                   |            |
| №   | Наименование           | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Единица измерения | Количество |
|   |                        |   |                   |            |

Комната участников (при необходимости)

| № | Наименование       | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------|---|-------------------|------------|
| 1 | Комната участников |   |                   | 1          |

Дополнительные требования к площадке / комментарии Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)

| № | Наименование           | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Единица измерения | Количество |
|---|------------------------|---|-------------------|------------|
| 1 | Розетка электропитания |   | Ед.               | 1          |

#### 4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

##### 4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

|   | Площадь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество.* |
|---|----------------|---|---|
| Рабочее место участника с нарушением слуха            | 2              | 1   |   |
| Рабочее место участника с нарушением зрения           | 2              | 1   |   |
| Рабочее место участника с нарушением ОДА              | 2              | 1   |   |
| Рабочее место участника с соматическими заболеваниями | 2              | 1   |   |
| Рабочее место участника с ментальными нарушениями     | 2              | 1   |   |

\*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

##### 4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

Застройка осуществляется на группу участников.

### 4.3. Схема застройки соревновательной площадки.

(для всех категорий участников, если нет различия – то указываем что для все категорий)

- на 10 рабочих мест (школьники)

Схема застройки:

11 12 13 14

1 6

2 7

3 8

4 9

5 10

- Рабочие места Участников № 1-10  
- Рабочее место Председателя компетенции № 11  
- Рабочие места Экспертов № 12-14

## 5. Требования охраны труда и техники безопасности

### Общие вопросы:

-к участию в конкурсе по вязанию крючком допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;

-во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции;

-в помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи при травмах;

-перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

### Требования к участникам:

-Участники сами могут выбирать систему закрытия петель при завершении;

-Участники могут свободно выражать свои творческие идеи в использовании цветов;

-Участникам не разрешается одалживать, или брать какие-либо инструменты или материалы во время конкурса;

-Участники должны уведомить экспертов об окончании задания.  
Конкурсное задание должно быть представлено в законченном виде.

**Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе:**

1. До начала работы участник конкурса должен хранить инструмент в специальной «шкатулке» или чехле.
2. Крючок должен быть хорошо отшлифован, их концы не должны быть сильно острыми, чтобы не поранить пальцы во время работы.
3. Во время работы не брать булавки, иголки, крючки в рот, не вкалывать их в одежду.
4. Во время перерыва в работе вкалывать иголки в игольницу, ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.
5. Нельзя делать резких движений рукой с крючком, чтобы не уколоться и не поранить соседей.
6. Не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками, а отрезать ножницами.
7. По окончании работы участник должен проверить количество булавок, крючков в «шкатулке», их должно быть столько же, сколько в начале работы. Убрать ножницы, крючки в специально отведенное место. Привести в порядок рабочее место.
8. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.
9. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость, в глаза не попадали частички волокон, из которых состоит пряжа.